

# Jak korzystać z kart uczuć?

## Poznaj zasady gry!

Przed Wami zestaw **26 wyjątkowych kart**, które zabiorą Was w podróż przez świat dziecięcych emocji i uczuć – tych, które towarzyszyły Emmie i jej przyjaciółom w drugim sezonie serialu BABY born.

To właśnie tam, wśród codziennych przygód i zabaw, bohaterowie odczuwają radość, smutek, dumę, złość czy zaciekawienie. Te doświadczenia mogą stać się punktem wyjścia do rozmowy z dzieckiem o tym, jak rozpoznawać, nazywać i zrozumieć swoje emocje.

W talii znajdziecie **13 kart z postaciami i 13 kart z uczuciami**, stworzonych z myślą o tym, by nauka o emocjach i uczuciach była nie tylko przyjemna, ale też angażująca i bliska dziecięcej codzienności.

Przygotowaliśmy dla Was **3 scenariusze gry** – każdy o innym poziomie trudności. Ale pamiętajcie: to tylko początek! Karty możecie łączyć, mieszać i bawić się nimi tak, jak podpowie Wam wyobraźnia.

## GRA NR 1

### POŁĄCZ W PARY!

POZIOM TRUDNOŚCI: **LATWY**

Dzięki tej grze rodzic może nauczyć swojego malucha, jak **rozpoznawać emocje** po mimice twarzy i postawie bohaterów serialu.

#### Jak grać?

Rozłóżcie wszystkie karty obrazkiem i tekstem do góry. Zadaniem dziecka jest **odnalezienie pasujących par** – karty z uczuciem i karty z postacią, która je wyraża. Możecie przy okazji porozmawiać o tym, dlaczego postać może czuć się właśnie w ten sposób.



# GRA NR 2

## ZGADNIJ, CO CZUJĘ!

POZIOM TRUDNOŚCI: **ŚREDNI**

Wchodzimy na wyższy poziom trudności!

Ta gra uczy dziecko uważnie **stuchać i samodzielnie nazywać emocje**.

### Jak grać?

Podzielcie talię na dwie części:

- karty z nazwami uczuć,
- karty z bohaterami.

Karty z bohaterami rozłóż na stole, obrazkami do góry. Karty z uczuciami połóż na kupce, napisami do dołu. Rodzic bierze z góry jedną kartę z uczuciem (ale nie pokazuje jej dziecku!). Jego zadaniem jest wytłumaczenie dziecku, o jakie uczucie chodzi, ale bez używania tego słowa. Na przykład, zamiast mówić "radość", rodzic powie: „To uczucie, kiedy bardzo się cieszysz, skaczesz, śmiejesz się”. **Dziecko musi zgadnąć, o jaką emocję chodzi i dopasować do niej kartę z bohaterem**. Jak już zgadnie, wybiera kartę z bohaterem, który jego zdaniem pasuje do tej uczucia.

Jeśli Twoje dziecko jest gotowe, może samodzielnie spróbować opisać własnymi słowami wylosowaną emocję.



# GRA NR 3

## ZAPAMIĘTAJ MNIE!

POZIOM TRUDNOŚCI: **TRUDNY**

Ostatnia gra to prawdziwe wyzwanie! **Ćwicz pamięć i koncentrację**, a do tego **wspiera dziecko w łączeniu uczuć i emocji** z konkretnymi sytuacjami i postaciami.

### Jak grać?

Rozłóż wszystkie karty na stole – obrazkami i napisami do dołu.

Porządnie je wymieszaj. W swojej kolejce gracz odkrywa dwie karty:

Jeśli tworzą parę (obrazek bohatera + pasujące uczucie), gracz zabiera je i kładzie obok siebie.

Jeśli karty do siebie nie pasują, odkłada je z powrotem na to samo miejsce, zakryte.

Potem kolejka przechodzi na następnego gracza. Gra kończy się, gdy wszystkie karty znikną ze stołu.

**Wygrywa ten, kto zbierze najwięcej par!**



# Jak poprawnie wydrukować i złożyć karty uczuć?

1

## Wydrukuj karty

Wybierz strony od 2 do 8 i ustaw drukowanie jednostronne. Najlepiej, jeśli wydruk będzie kolorowy i na grubszym papierze, dzięki czemu karty będą wygodniejsze w użyciu i trwalsze. Jeśli nie masz drukarki w domu, możesz skorzystać np. z punktu ksero lub drukarni.

2

## Wytnij i złóż

Wytnij karty wzdłuż przerywanych linii. Następnie zegnij je wzdłuż linii ciągłej i sklej połówki ze sobą, tak by powstały dwustronne karty. Jeśli chcesz, by posłużyły na dłużej – możesz je także zalaminować.

3

## Graj i baw się dobrze!

Gotowe! Zaproś dziecko do wspólnej zabawy! Możecie skorzystać z jednego z trzech gotowych scenariuszy, ale nic nie stoi na przeszkodzie, by wymyślić własne zasady lub stworzyć dodatkowe karty z uczuciami i emocjami, które ostatnio Wam towarzyszyły.





**PODEKSCYTOWANIE**



**NIEŚMIAŁOŚĆ**







ZASKOCZENIE



RADOŚĆ





**CZUŁOŚĆ**



**FRUSTRACJA**





WSTRĘT



WSTYD





SMUTEK



STRACH





**ROZCZAROWANIE**

